

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ของ

คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วงรอบ 1 มิถุนายน 2548 - 31 พฤษภาคม 2549

วัน / เดือน / ปีที่รายงาน

9 สิงหาคม 2549

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2548 ขึ้น โดยยึดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.

การจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาจาก สมศ. ซึ่งเป็นการประเมินภายนอกครั้งที่ 2 เพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขอรับการประเมินในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และในเนื้อหารายงานได้สรุปสาระสำคัญให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์และหลักฐานเอกสารอย่างครบถ้วน

คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบพระคุณคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูล ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และเป็นกำลังใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอรารธรรม์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

9 สิงหาคม 2549

สารบัญ

คำนำ

1. ส่วนนำ

เกี่ยวกับคณะศึกษาศาสตร์	1
-------------------------	---

2. ส่วนสำคัญ

มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพบัณฑิต	5
มาตรฐานที่ 2	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	15
มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริการวิชาการ	25
มาตรฐานที่ 4	ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	33
มาตรฐานที่ 5	ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	36
มาตรฐานที่ 6	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	53
มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพ	65

3. ข้อเสนอแนะหรือแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

สรุปประสิทธิผลของการดำเนินงาน	70
สรุปผลการประเมินตนเอง	70
แนวทางการพัฒนาในอนาคตและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	73

4. ภาคผนวก

จำนวนอาจารย์	75
อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน	75
งบประมาณ	79
รายการเอกสารประกอบที่ใช้เป็นหลักฐาน	80
คณะผู้จัดทำ	83

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีเจตจำนงอันแน่วแน่ที่จะจัดการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน และมีปรัชญาของคณะที่ว่า การศึกษา คือความเจริญงอกงาม โดยวิชาชีพและการบริการทางการศึกษา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต

ที่มีคุณภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในชีวิต เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล มุ่งวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมุ่งอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพที่จะนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำการประเมินตนเอง โดยยึดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ และได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในแจ้งให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะทราบ และได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษารองรับสาขา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตและการวิจัย กลุ่มสาขาวิชาชีพทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินตนเอง โดยรวมทุกมาตรฐาน เท่ากับ 4.53 และเมื่อจำแนกแต่ละมาตรฐานปรากฏผลดังนี้ 1) มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต เท่ากับ 3.74 2) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ เท่ากับ 2.50 3) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ เท่ากับ 5.00 4) มาตรฐานที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เท่ากับ 5.00 5) มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร เท่ากับ 4.54 6) มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เท่ากับ 4.61 และ 7) มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบประกันคุณภาพ เท่ากับ 5.00

แนวทางการพัฒนาในอนาคตและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป คือ

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารของนิสิต
2. จัดให้มีการสัมมนานิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
3. มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติ
4. สนับสนุนด้านงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานิสิต
5. ผลักดันให้ทุกภาควิชาทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ครบทุกภาควิชา
6. ผลักดันและสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร

7. ควรจัดสรรอัตราอาจารย์เพิ่มขึ้นทุกสาขาวิชา หรือควบคุมจำนวนนิสิตให้อยู่ในอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์
8. ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการจัดการศึกษาที่เป็นนานาชาติมากยิ่งขึ้น
9. ส่งเสริม และสนับสนุนอาจารย์ประจำทุกระดับเขียนผลงานทางวิชาการให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ
10. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิจัยและสามารถทำวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
11. สนับสนุนให้มีการผลิตงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนให้ครบทุกภาควิชา
12. ส่งเสริมให้อาจารย์แสวงหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น
13. ขยายโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้เข้าสู่คณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
14. ควรร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
15. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานด้านเงินเดือนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
16. ดำเนินการสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ
17. ควรเตรียมความพร้อมเพื่อให้บุคลากรจากต่างประเทศมาปฏิบัติงาน