

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

เกี่ยวกับคณะศึกษาศาสตร์

1.1 ชื่อ คณะศึกษาศาสตร์

1.2 ที่ตั้ง ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นคณะที่กล่าวได้ว่ามีรากฐานการกำเนิดมาพร้อมกับ การกำเนิดวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 เพราะวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ก่อตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ออกไปเป็นครูตามโรงเรียนหรือสถานศึกษาทั่ว ๆ ไป หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาอื่น ๆ

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ได้ยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พร้อมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งอื่น ๆ อีก 7 แห่ง คือ ประสานมิตร, ปทุมวัน, บางเขน, พลศึกษา, พิชญ์โลก, บางแสน, และสงขลา รวมเป็น 8 แห่ง เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 โดยใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้แบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 ทำให้คณะศึกษาศาสตร์ ได้ถูกแบ่งหน่วยงานออกมาอย่างเด่นชัด แต่การเป็นคณะก็ยัง ไม่ได้เป็นอย่างเอกเทศโดยสมบูรณ์ คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เป็นเพียงวิทยาเขตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ก็มีเพียงท่านเดียวที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตประสานมิตร ส่วนทางคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม มีเพียงตำแหน่งรองคณบดีเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ผ่านมามีรวม 6 ท่าน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์สมบัติ มหารศ	ระหว่าง พ.ศ. 2517 - 2522
2. อาจารย์ ดร.ถวิล ตดาวัลย์	ระหว่าง พ.ศ. 2522 - 2526
3. อาจารย์ประพัทธ์ ชัยเจริญ	ระหว่าง พ.ศ. 2526 - 2528
4. รองศาสตราจารย์จตุพร เฟ็งชัย	ระหว่าง พ.ศ. 2528 - 2532
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชฌัญญู กิจระการ	ระหว่าง พ.ศ. 2532 - 2536
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ	ระหว่าง พ.ศ. 2536 - 2537

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ก่อตั้งขึ้นมา หลังจากที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้แยกตัวเป็นเอกเทศ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2537 โดยขณะนั้น มีการแบ่งเป็น 4 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคามก็ได้ถูกยกฐานะเป็น " คณะ " อย่างสมบูรณ์เช่นเดียวกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยมีคณบดีเป็นหัวหน้าหน่วยงาน เรียงลำดับการดำรงตำแหน่งได้ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ศรีอำไพ ระหว่าง พ.ศ. 2537 – 2542
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ นิมจินดา ระหว่าง พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2545
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ อิศรปริดา ระหว่าง พ.ศ. 2545 – 2549
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรณธ์ ระหว่าง พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักดังที่ได้ปฏิบัติมาตั้งแต่เริ่มเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา คือมุ่งผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยยึดหลักปรัชญาที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม”

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ผลิตบัณฑิตสาขาทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
2. การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ให้การสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเพิ่มคุณภาพของอาจารย์ให้สูงขึ้น
3. การบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและกับหน่วยงานต่างๆ ทั่วไปอยู่เสมอ เช่น การจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ การเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ทางวิชาการ และการจัดทำวารสารทางวิชาการ เป็นต้น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำเสมอ

วิสัยทัศน์ คือ “คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยซึ่งมีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและภูมิภาค”

พันธกิจ คือ “คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การมีงานทำและความเป็นเลิศในระดับสากล ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา มุ่งส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ”

ประเด็นกลยุทธ์ :

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและภูมิภาค

2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาภูมิปัญญา ให้มีความสามารถ
เชิงการแข่งขัน และเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

3. กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร
และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน จนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์
ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

5. จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์

1. ผลผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ประเทศชาติ เน้นการจัดการระบบการศึกษาแบบหลากหลาย และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อ
นำไปสู่การยอมรับในระดับสากล

2. การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ

3. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อ
นำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน

4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ มีความ
คล่องตัวและโปร่งใส

5. วิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนา
ประเทศ

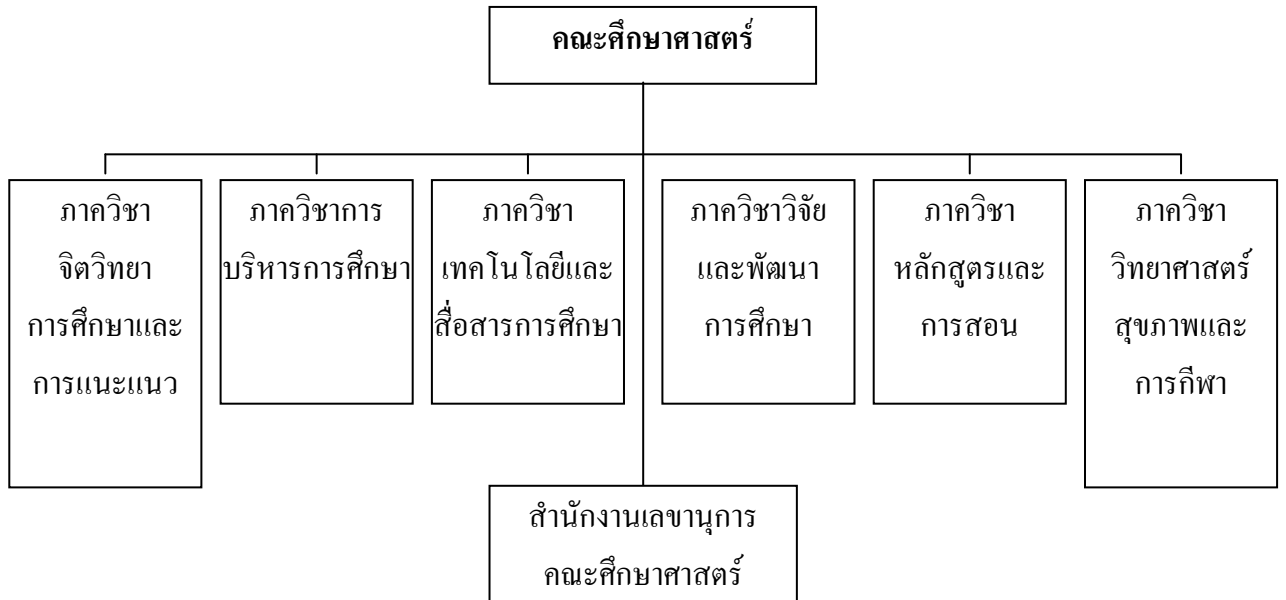
7. พัฒนาคณาจารย์และระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ คุณธรรม และมี
จรรยาบรรณ

8. ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และพัฒนาศักยภาพของนิสิต

9. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการ
รับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน

10. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.4 โครงสร้างหน่วยงาน



1.5 โครงสร้างการบริหาร

