

### ส่วนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะหรือแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

##### 1. สรุปประสิทธิผลของการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จึงได้มุ่งมั่นในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานสากล เพื่อสนองตอบความต้องการของประเทศที่กำลังพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว โดยเน้นหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพมาตรฐานด้านการเรียนรู้ การสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ตลอดจนการบริการวิชาการแก่ชุมชน

##### 2. สรุปผลการประเมินตนเอง

###### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
1.1	4.38	5	
1.2	4.38	4	
1.3	4.38	4	
1.4	4.38	5	
1.5	4.38	5	
1.6	4.35	5	
1.7	8.75	1	
1.8	ไม่ขอรับการประเมิน	-	
ค่าเฉลี่ย	35	3.74	ดี

###### มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.1	3	5	
2.2	3	5	
2.3	3	5	
2.4	3	5	
2.5	3	5	

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.6	10	0	
2.7	5	0	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>30</b>	<b>2.50</b>	<b>พอใช้</b>

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
3.1	6.25	5	
3.2	6.25	5	
3.3	6.25	5	
3.4	6.25	5	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>25</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐานที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
4.1	5	5	
4.2	5	5	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>10</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.1	1.82	5	
5.2	1.82	4	
5.3	1.82	5	
5.4	1.82	5	
5.4	1.82	5	
5.5	1.82	5	
5.6	1.82	5	
5.7	1.82	1	
5.8	1.82	5	
5.9	1.82	5	

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.10	1.82	5	
5.11	1.80	5	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>4.54</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
6.1	2.22	5	
6.2	2.22	4	
6.3	2.22	5	
6.4	2.22	3	
6.5	2.22	5	
6.6	2.22	5	
6.7	2.22	5	
6.8	2.23	5	
6.9	2.23	5	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>4.61</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐานที่ 7 ระบบการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
7.1	10	5	
7.2	10	5	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน	มาตรฐาน	น้ำหนัก	ผลการ	ระดับการ
1	ด้านคุณภาพบัณฑิต	35	3.74	ดี
2	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	30	2.50	พอใช้
3	ด้านการบริการวิชาการ	25	5.00	ดีมาก
4	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10	5.00	ดีมาก
5	ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	4.54	ดีมาก
6	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	4.61	ดีมาก
7	ระบบการประกันคุณภาพ	20	5.00	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน		160	4.34	ดี

สรุปผลค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองโดยรวมของคณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชา เท่ากับ 4.34

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคตและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

3.1 ควรมีการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยจัดเตรียมทำบทความของวิทยานิพนธ์เพื่อเตรียมเผยแพร่ในวารสาร และติดต่อประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา

3.2 จัดให้มีการสัมมนานิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่องาน ให้เกิดความพึงพอใจต่องานราชการเอกสาร และงานอิสระ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพตามต้องการได้

3.3 มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติ โดยเฉพาะการสอนระดับปริญญาโท ซึ่งสามารถพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (Research – based Learning) ได้

3.4 สนับสนุนด้านงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานิสิตและสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ 2 โครงการต่อจำนวนนิสิตน้อยกว่า 40 คน ในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

3.5 ผลักดันให้ทุกภาควิชาทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ครบทุกภาควิชา ภายในปีการศึกษา 2549 โดยคณะจะจัดสรรงบประมาณรายได้หมวดเงินอุดหนุน เพื่อสนับสนุนการวิจัยที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้

3.6 ผลักดันและสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ครบ

ทุกหลักสูตรภายในปีการศึกษาต่อไป โดยฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษาคณะ ประสานงานกับภาควิชา  
เจ้าของหลักสูตร

3.7 ควรจัดสรรอัตราอาจารย์เพิ่มขึ้นทุกสาขาวิชา หรือควบคุมจำนวนนิสิตให้อยู่ในอัตราที่  
เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพควรนำเทคโนโลยีทางการ  
ศึกษาเข้ามาช่วยให้มากขึ้น และมีนโยบายในการให้อัตราเกษียณอายุราชการเพื่อกลับมาช่วยสอนใน  
บางสาขาวิชา เพื่อให้จำนวนอาจารย์เพียงพอกับปริมาณงาน

3.8 ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเพิ่ม  
ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาที่เป็นนานาชาติมากยิ่งขึ้น

3.8 ส่งเสริม และสนับสนุนอาจารย์ประจำทุกระดับเขียนผลงานทางวิชาการให้อาจารย์เข้า  
สู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตร  
ระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อรองรับ จะทำให้การจัดการศึกษา  
ของคณะเข้มแข็งยิ่งขึ้น

3.9 ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิจัยและสามารถทำวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง

3.10 สนับสนุนงบประมาณในการเขียนบทความเพื่อพิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์

3.11 สนับสนุนให้มีการผลิตงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนให้ครบทุกภาควิชา

3.12 ส่งเสริมให้อาจารย์แสวงหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น

3.13 ขยายโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้เข้าสู่คณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และควร  
มีแผนการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างชัดเจนและต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว  
และนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

3.14 ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่าง  
ต่อเนื่องทุกปี

3.15 มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านเงินเดือนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ภาระงาน  
สอดคล้องกับงานและตำแหน่งบุคลากรในคณะ และเป็นการใช้จ่ายงบประมาณกับบุคลากรอย่างคุ้มค่า  
กับงบประมาณที่จ่ายไป

3.16 ดำเนินการสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ  
เพื่อเป็นการรองรับการเปิดหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต และการส่งบุคลากรไปพัฒนาความรู้ใน  
ด้านต่าง ๆ

3.17 ควรเตรียมความพร้อมเพื่อให้บุคลากรจากต่างประเทศมาปฏิบัติงาน เช่น การเตรียม  
งบประมาณ การเตรียมหน่วยงานและภารกิจไว้รองรับการปฏิบัติงาน การเตรียมสถานที่พักเพื่อให้  
บุคลากรจากต่างประเทศสามารถมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ